

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательной школы № 5 п. Тавричанка Надеждинского
района»
за 2023 год

Самообследование МБОУ СОШ № 5 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Учредитель: администрация Надеждинского муниципального района
- 1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.3. Место нахождения: 692496, Россия, Приморский край, Надеждинский район, п. Тавричанка, улица Квартальная, дом 9
- 1.4. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 692496, Россия, Приморский край, Надеждинский район, п. Тавричанка, улица Квартальная, дом 9
- 1.5. Наименование филиалов – нет
- 1.6. Местонахождение филиалов (при наличии) – нет
- 1.7. Телефон: 8(423342-63-51
- 1.8.Факс: нет
- 1.9. e-mail: mmbousosh5@mail.ru
- 1.10. Сайт: tavschool5.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 25Л01 № 00001623, регистрационный № 522 от 09 января 2017г., выдана департаментом образования и науки Приморского края, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25А01 № 0000509, регистрационный № 84 от 01.04.2015г., выдано департаментом образования и науки Приморского края, действительно до 01 апреля 2027г.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН: 1022501061604 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серии 25 № 003635499 от 19.01.2012 года
- 2.2. ИНН:2521005308 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 25 № 00815783 от 12.10.2001 года
- 2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 25Л01 № 00001623, регистрационный № 522 от 09 января 2017г., МБОУ СОШ № 5 имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования, по подвиду дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25A01 № 0000509, регистрационный № 84 от 01.04.2015г, действительной до 01 апреля 2027г. МБОУ СОШ № 5 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

Раздел 3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 5 **Евгения Ивановна Мазитова** в соответствии с действующим законодательством в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 5 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Семишина Ольга Анатольевна – старший методист методист осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 5

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 5 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - выстраивание образовательного пространства, адекватного школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения учащегося; для получения школьниками качественного современного образования; позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 5 является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2023 году в школе обучалось 467 учащихся (данные на конец учебного года), функционировало 21 классов-комплектов. Обучение проходит в одну (первую) смену.. Средняя наполняемость классов составила 21 человек.

– I уровень – основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) – **209 учеников**;

– II уровень – основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) – **235 учеников**;

– III уровень – основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – **23 учеников**.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) НОО, ООО и СОО.

Творческий потенциал педагогического коллектива МБОУ СОШ № 5, его профессиональная компетентность, личностные качества педагогических работников, стремление к самосовершенствованию, интерес к творчеству и инновационной деятельности позволяет педагогам школы успешно работать по-новому.

Восьмой год в школе реализуется ФГОС начального общего образования и основного общего образования. В реализации новых стандартов участвуют 174 ученика начальной школы и 169 учеников основной школы, что составляет 100 % всех учащихся начальной школы и 76 % всех учащихся основной школы.

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО и ООО, СОО, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Для всех остальных учащихся во второй половине дня в школе действуют различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Результаты образовательной деятельности

Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
66 уч. (47 %)	62 (27%)	8(35 %)	136 (36%)

Результаты успеваемости учащихся за 2023год

Параметры статистики	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-4	5-8	9	10	11	
Количество учащихся (всего)	69	140	183	52	7	16	467
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	-	140	183	52	7	16	398
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	-	66	49	13	5	3	136
Качество знаний (в %)	-	47	27	25	71	19	36
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)	-	0	1	0	0	0	1
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс	-	0	1	0	0	0	1
Количество учащихся, допущенных к ГИА	-			52		16	68
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	-			0		0	0
Успеваемость (в %)	100	100	98	100	100	100	98

Сведения об успеваемости учащихся за последние три года

Уровни обучения	2021 год		2022 год		2023год	
	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %
1-4	100	42	100	44	100	47
5-9	100	31	100	25	98	27
10-11	100	47	100	38	100	35
Итого	100	40	100	36	98	36

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам - русский язык и математика и двум предметам по выбору. Государственный выпускной экзамен можно было сдавать только по двум обязательным предметам.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 52 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 52 (100%) обучающихся. 50 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 выпускника (Кузнецов Даниил, Скворчинская Алина) - в форме ГВЭ. 13 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 25% всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получил 1 выпускник – Васильев Александр (9 «Б» класс).

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2023 году

	9А класс		9Б класс		Все	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Количество сдававших	27	27	25	25	52	52
Получили оценку:						
5	7	0	3	1	10	1
4	5	11	9	12	14	23
3	15	16	11	12	26	28
2						
Подтвердили годовую оценку	16	16	14	17	30	33
Получили оценку выше годовой	7	6	5	3	12	9
Получили оценку ниже годовой	4	5	4	5	8	10
% качества знаний за экзамен	44%	41%	48%	52%	46%	46%
Средний балл за год	3,6	3,4	3,6	3,6	3,6	3,5
Средний балл за экзамен	3,7	3,4	3,7	3,6	3,7	3,5

Из 9Б класса двое не сдали экзамен по русскому языку.

Анализ результатов ОГЭ и результатов учебной деятельности за год показывает, что по русскому языку в 9А и 9Б классах разница между средним баллом за экзамен и год составляет 0,1. Подтвердили годовую отметку по русскому языку 58% выпускников 9-х классов, по математике – 63%.

В ГИА выпускников 11 класса в 2023 году приняли участие 16 человека. Из них 16 - в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники 11 класса МБОУ СОШ № 5 ЕГЭ сдавали по 6 общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика профильная», «Математика базовая», «Физика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Химия»,

«Биология», «Английский язык». ЕГЭ по русскому языку и математике обязательны для всех выпускников.

По результатам ЕГЭ в 2023 году показатели общей успеваемости по русскому языку выше прошлогодних. Процент учащихся, прошедших минимальный порог по русскому языку и математике, составляет 100%.

Самый высокий балл по русскому языку 97 (Сергеева Варвара).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку 61 (в 2022 году - 49).

Математика профильная

Количество участников - 4

Положительный результат – 4 (100%) (в 2022 – 100%)

Отрицательный результат – 0

Средний балл – 40 (в 2022 – 44)

Математика базовая

Количество участников - 12

Положительный результат – 12 (100%)

Отрицательный результат – 0

Обществознание

Количество участников – 6

Положительный результат – 4(67%)

Отрицательный результат – 2 (33%)

Средний балл - 56

История

Количество участников – 3

Положительный результат – 3 (100%)

Отрицательный результат – 0

Средний балл - 65

Физика

Количество участников – 2

Положительный результат – 2 (100%)

Отрицательный результат – 0

Средний балл – 44

Информатика и ИКТ

Количество участников – 2

Положительный результат – 1 (50%)

Отрицательный результат – 1 (50%)

Средний балл – 45

Химия

Количество участников – 1

Положительный результат – 1 (100%)

Отрицательный результат – 0 (0%)

Средний балл - 57

Биология

Количество участников – 2

Положительный результат – 2 (100%)

Отрицательный результат – 0

Средний балл – 58

Английский язык

Количество участников – 2

Положительный результат – 2 (100%)

Отрицательный результат – 0

Средний балл – 62

В сентябрьские (дополнительные) сроки государственную итоговую аттестацию будут пройти 3-е выпускников из 9«Б» класса. В целях подготовки к ОГЭ учителями русского языка были разработаны индивидуальные маршруты для этой группы выпускников. Занятия проводятся как дистанционно, так и очно.

3 выпускника 9-х классов ГИА-2023 продолжилась в дополнительные (сентябрьские) сроки.

2 человека (Кривонос Ю., Раскопин А.) имели неудовлетворительный результат по русскому языку (ОГЭ) и пересдавали экзамен в дополнительные сентябрьские сроки (07.09.2023г).

1 выпускница (Бережкова С.) 9-го класса пересдавала 2 предмета: географию 12.09.2023г. и информатику 15.09.2023г.

Из 3 обучающихся 9-х классов всем ребятам удалось успешно пересдать ОГЭ в сентябрьские сроки, и они получили аттестат об основном общем образовании.

ФИО участника	Дата пересдачи	Предмет	Оценка
Кривонос Юрий	07.09.2023г	Русский язык	4
Раскопин Александр	07.09.2023г	Русский язык	3
Бережкова Софья	12.09.2023г	География	3
Бережкова Софья	15.09.2023г	Информатика	3

Таким образом, из 52 обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-2023, аттестаты получили 52 чел. (100%).

Выводы и рекомендации:

1. Всем учителям-предметникам в дальнейшей работе нужно учесть проблемы, проявившиеся на ГИА-2023 в 9-х классах.
2. В 2023-2024 учебном году подготовку к ГИА-2024 в 9-х и 11-х классах начать с первых дней учебного года. Учителям сформировать группы обучающихся по предметам и систематически еженедельно проводить дополнительные занятия. Выбор предметов обучающимися по классам взять у методиста, курирующего ГИА выпускников.
3. Классным руководителям 9-х, 11-х классов контролировать посещение дополнительных занятий обучающимися, незамедлительно реагировать на замечания учителей и своевременно доводить до сведения родителей информацию о ходе подготовки к ГИА-2024.
4. Председателям методических объединений учителей проводить мониторинги в соответствии с планом внутришкольного контроля, анализировать результаты на заседаниях МО, помогать учителям осуществлять коррекцию знаний и оказывать помощь в устранении проблем.

Работа с одаренными детьми

В работе с одаренными детьми учителя нашей школы полагаются на следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 20.02.2023 № 46-а «Об утверждении Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Надеждинского муниципального района в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	42 (93%)	49 (100%)	39 (91%)	45 (98%)	36 (88%)
Математика	45 (100%)	46 (94%)	41 (95%)	44 (96%)	39 (95%)
Окружающий мир	45 (100%)	—	—	—	—
Биология	—	49 (100%)	17 (94%)	22 (92%)	—
История	—	49 (100%)	17 (94%)	23 (96%)	—
Обществознание	—	—	22 (88%)	20 (91%)	19 (100%)
География	—	—	23 (92%)	—	17 (77%)
Химия	—	—	—	—	21 (95%)
Физика	—	—	—	20 (91%)	17 (89%)
Иностранные языки (английский язык)	—	—	—	31 (67%)	—

Вывод: в работе приняли участие 219 учеников из 224 (97,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Глушак Т.И.	1	9	10	0	50%	4	8	6	0	66%
4б	Бобкина О.Г.	2	10	13	0	48%	2	10	12	0	50%
		3	19	23	0	49%	6	18	18	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,9% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Глушак Т.И.	3	7	10	0	50%	3	9	8	0	60%
4б	Бобкина О.Г.	3	10	12	0	52%	5	9	11	0	56%
		6	17	22	0	51%	8	18	19	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,33% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Глушак Т.И.	3	11	6	0	70%	3	13	4	0	80%
4б	Бобкина О.Г.	4	10	11	0	56%	4	11	10	0	60%
		7	21	17	0	63%	7	24	14	0	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,56% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 4а классе занижает.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Колесник Л.В.	2	6	16	0	33%	3	5	16	0	33%
5б	Колесник Л.В.	4	9	13	0	50%	6	6	13	0	48%
		6	15	29	0	42%	9	11	29	0	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Степанова А.В.	3	13	8	0	67%	1	11	9	0	50%
5б	Степанова А.В.	6	9	11	0	58%	7	10	8	0	68%
		9	22	19	0	63%	8	21	17	0	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,87% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5а	Динега В.Н.	5	13	6	0	75%	1	15	8	0	67%
5б	Динега В.Н.	11	10	5	0	81%	9	14	2	0	92%
		16	23	11	0	78%	10	29	10	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,08% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Шугурова В.В.	1	13	11	0	58%	0	14	10	0	58%
5б	Шугурова В.В.	3	16	7	0	73%	6	9	10	0	60%
		4	29	18	0	66%	6	23	20	0	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,12% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Биология», «Обществознание», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Наумова А.В.	3	10	12	0	52%	3	11	9	0	61%
6б	Наумова А.В.	2	7	10	0	47%	3	5	8	0	50%
		5	17	22	0	50%	6	16	17	0	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,13% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильный уровень обученности

обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Черемисин В.В.	5	8	12	0	52%	4	5	14	0	39%
6б	Черемисин В.В.	1	7	11	0	42%	1	6	11	0	39%
		6	15	23	0	47%	5	11	25	0	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,44% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильный уровень обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Чуманова Л.	4	10	11	0	56%	4	11	8	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6а классе занижает.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Шугурова В.В.	1	9	9	0	53%	1	5	11	0	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,92% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6б классе занижает.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6а	Динега В.Н.	9	8	8	0	68%	10	5	7	0	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Широкова А.А.	2	8	9	0	53%	0	12	5	0	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Павлей О.Г.	2	3	19	0	21%	1	6	16	0	30%
7б	Павлей О.Г.	1	8	13	0	41%	1	7	14	0	36%
		3	11	32	0	31%	2	13	30	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся. Отметки в 7а классе занижает.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Черемисин В.В.	2	5	17	0	29%	2	4	17	0	26%

7б	Черемисин В.В.	1	8	13	0	41%	1	8	12	0	43%
		3	13	30	0	35%	3	12	29	0	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильный уровень обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Шугурова В.В.	3	13	8	0	67%	4	5	13	0	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7а классе занижает.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Орлова О.В.	1	12	9	0	59%	0	13	7	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Динега В.Н.	3	12	9	0	63%	3	9	11	0	52%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95,65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,35% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

76	Динега В.Н.	5	12	5	0	77%	2	10	8	0	60%
----	-------------	---	----	---	---	-----	---	----	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Королевская И.В. Штевнина Е.А.	3	10	11	0	54%	3	7	6	0	63%
7б	Королевская И.В.	3	8	11	0	50%	2	9	4	0	73%
		6	18	22	0	52%	5	16	10	0	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,23% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия», «Физика», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Федорина Е.Г.	1	9	11	0	48%	6	8	6	0	70%
8б	Федорина Е.Г.	2	2	16	0	20%	2	3	11	0	31%
		3	11	27	0	32%	8	11	17	0	51%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,89% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся. Отметки в 8-х классах занижает.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Черемисин В.В.	1	8	13	0	41%	1	7	13	0	38%

8б	Черемисин В.В.	2	3	15	0	25%	2	3	13	0	28%
		3	11	28	0	33%	3	10	26	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильный уровень обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Шугурова В.В.	1	6	15	0	32%	2	9	10	0	52%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,19% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,81% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8а классе занижает.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Орлова О.В.	2	5	13	0	35%	1	4	12	0	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,88% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8б классе завышает.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Чуманова Л.Ю.	4	10	8	0	64%	3	9	5	0	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Динега В.Н.	6	6	8	0	60%	4	9	6	0	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 88% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по физике в 8 классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах; математике в 5-х классах; географии, биологии в 6-х классах; русскому языку, биологии в 6-х классах; русскому языку, химии в 8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональных и районных показателей выявил высокий уровень качества знаний по математике, биологии и истории в 5-х классах; по русскому языку, истории, географии, обществознанию в 6-х классах; по английскому языку и обществознанию в 7-х классах; по русскому языку, истории, географии и обществознанию в 8-х классах. Серьезное отставание наблюдается по физике в 7-х и 8-х классах; по биологии в 8-х классах.

3.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы и регламентируется расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В школе созданы необходимые условия организации образовательного процесса.

Школа работает в следующем режиме:

1- 11 классы - пятидневная неделя

В школе обучается 467 учащихся, классов-комплектов – 21. Средняя наполняемость 1-4 классов – 21 человека, 5-9 классов 22 человека, 10-11 классов – 10 человек. Все классы занимают в 1 смену. Продолжительность уроков в 1-х классах – 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, во 2-11-х классах – 40 минут.

В учебных планах отражены: все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом

государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- рубежную (четвертную, полугодовую) аттестацию;
- годовую аттестацию.

Рубежная аттестация по каждому учебному предмету учебного плана определяется по результатам контрольных работ с учётом практических, лабораторных работ, текущей успеваемости.

Годовая аттестация по каждому учебному предмету учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического отметок, полученных учащимся на рубежной аттестации и отметки административных контрольных работ по итогам учебного года по ряду предметов, определённых педагогическим советом.

Формы административных контрольных работ: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, тестирование по предметам учебного плана, контрольная работа.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Обеспечение безопасности

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, аптечки медицинские, пожарная сигнализация, огнетушители, видеонаблюдение, ограждение по периметру здания.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- занятия по поведению учащихся и педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях с привлечением сотрудников МЧС;
- районные соревнования по правилам дорожного движения.

Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами.

Питание учащихся

Школьный возраст является важным периодом, когда происходит основное развитие организма, наряду с этим повышаются учебные и психоэмоциональные нагрузки, напряжение, вызванное социальной адаптацией подростка. В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в

том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни.

В целях пропаганды идеи здорового питания, предупреждения роста заболеваемости среди школьников для учащихся школы систематически проводятся беседы, классные часы.

В школе организовано бесплатное питание для учащихся начальной школы, детей с ОВЗ, многодетных и малообеспеченных и платное питание для всех обучающихся. Расходы на питание учащихся осуществлялись за счет средств краевого бюджета. Питание детей осуществляет ИП Коломойцев.

3.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года представлен 27 учителями на постоянной основе и 1 внешним совместителем, среди которых:

В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

В последующие годы будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

3.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда

	Кол-во экземпляров
Общий фонд	18462
Учебники	14708
Художественная литература	3754

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания			Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров на одного учащегося	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров на одного учащегося	

113	2917	13	22	480	2	450
-----	------	----	----	-----	---	-----

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

3.6. Материально-техническая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал
- компьютерный класс
- мобильный класс
- многофункциональная спортивная площадка
- столовая
- медицинский кабинет
- библиотека
- кабинет обслуживающего труда
- 23 учебных кабинета

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется.

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает 43 компьютера, 99 ноутбука, 33 проектора, 22 многофункциональных устройств. Мультимедийной компьютерной техникой оснащены все учебные кабинеты, в составе: компьютер, мультимедийный проектор, экран. Количество учащихся на 1 компьютер составляло 12.

3.7. Общие выводы, основные цели и задачи школы на 2023 учебный год.

Оценивая управленческую деятельность администрации школы, следует отметить профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий целям и задачам, определенными планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Объективный анализ результатов работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показывает, что школой проделана серьёзная работа в плане поиска эффективных путей и средств инновационного развития современной школы. Приведённые выше данные свидетельствуют об актуальности проблемы, над которой работает коллектив. Положительная динамика отмечается по многим направлениям деятельности педагогического коллектива и администрации

Результатом управленческой деятельности является следующее:

- Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным школой.

- Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
- Соответствие структуры управления поставленным целям.
- Растет вовлеченность всех участников образовательного процесса в управление процессами школы.
- Рост активности педагогов, учащихся и родителей во всех школьных делах.
- Ответственность за состояние дел в школе каждого члена коллектива возросла.
- Авторитет школы в микрорайоне вырос.
- Наблюдается не только стабильный состав, но и рост численности учащихся.

Вместе с тем остаются нерешёнными такие проблемы, как:

- недостаточное использование педагогами школы новых образовательных технологий и компьютерных средств обучения и как результат недостаточно высокое качество знаний;

Таким образом, ЦЕЛЮ педагогического коллектива и управленческой системы школы в 2022-2023 учебном году должно стать: достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Создание единого образовательного пространства для формирования модели компетентного выпускника.

В связи с этим перед администрацией и педагогическим коллективом школы ставятся следующие задачи:

- совершенствованию профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы и ФГОС;
- развитие целостной педагогической системы школы, обеспечение качественного образования в школе в условиях внедрения ФГОС через создание условий вариативности, разноуровневости, современного информационно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления, повышение роли общественных школьных объединений, совершенствование форм и методов внутришкольного самоуправления на всех его уровнях;
- дальнейшее улучшение материально-технической базы и ресурсного обеспечения школы, учебно-методической базы, расширение возможностей финансирования;
- проведение внеурочной, внеклассной воспитательной работы и дополнительного образования, ориентированных на требования ФГОС и воспитание гражданской компетенции школьников; расширение спектра образовательных услуг, для удовлетворения потребностей учащихся и реализации внеурочной деятельности;
- содействие всем участникам образовательного процесса (педагогическому коллективу, воспитанникам и их родителям) в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для самореализации, эффективной жизнедеятельности.

3.8 Оценка Функционирования внутренней системы качества образования

В МБОУ СОШ № 5 утверждено Положение о ВСОКО.

Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения на всех участников образовательного процесса. По итогам оценки качества обучения в 2023 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует уровню сформированности личностных результатов высокая.

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ.

Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяет оценить прочность класса в целом, результат класса относительно среднего результата по району и краю, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 п.Тавричанка Надеждинского района» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	467
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	228 / 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 / 46%
1.19.1	Регионального уровня	25/5,7
1.19.2	Федерального уровня	220/50
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 / 67,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/67,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/32,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 32,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7/ 20,6 %
1.29.2	Первая	6/ 17,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/14,7
1.30.2	Свыше 30 лет	14/41,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 26,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	38 / 100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12.8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	464/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м

Директор МБОУ СОШ № 5



Е.И.Мазитова